

日本教育メディア学会第25回年次大会 プログラム

公開授業(鹿児島大学教育学部附属小学校体育館) 11月24日(土) 10:00-11:30

第4学年 総合的な学習の時間

授業者:伊藤優一郎(鹿児島大学教育学部附属小学校)

司会:中川一史(放送大学) コメンテータ:佐藤幸江(金沢星稷大学)

昼食(第1講義棟で昼食)

11月24日(土)

11:30-12:30

総会(第1講義棟103講義室)

11月24日(土)

12:30-13:20

一般研究プログラム 11月24日(土)・1日目

13:30-15:30 一般研究発表I(1件あたり20分発表10分質疑)※入れ替え時間含む

◎一般研究発表の司会は、1件目と3件目の発表者から事務局にて決めさせて頂きました。何卒よろしくお願いたします。

◎各会場にはプロジェクターもしくは大型テレビが準備されています。PCなどの準備はありません。各発表者にて準備のほどよろしくお願いたします。

◎PCとの接続ケーブルに関して、RGBケーブルのみです。ご注意ください。

A1 一般研究I-1 (第1講義棟202教室) 11月24日(土) 13:30-15:30

司会:佐藤 幸江(金沢星稷大学) 山口 眞希(金沢市立大徳小学校)

A1-1 児童の新聞教材シートに対するイメージ調査(2)

佐藤 幸江(金沢星稷大学), 村井 万寿夫(北陸学院大学), 中川 一史(放送大学),
小林 祐紀(茨城大学)

A1-2 道徳的な判断力や心情を養うための複式学級における道徳科の授業省察—学校放送番組を活用する授業設計と話し合い活動に着目して—

福田 晃(金沢大学附属小学校), 村井 万寿夫(北陸学院大学),
中川 一史(放送大学)

A1-3 学校放送番組を用いたジグソー学習に関する教師の意識調査

山口 眞希(金沢市立大徳小学校), 村井 万寿夫(北陸学院大学),
中川 一史(放送大学)

A1-4 コミュニケーションプロセスとしての自律的学習—メディアのアクセスと読解に注目した学習モデル作成の試み—

高林 友美(獨協大学大学院)

B1 一般研究I-2 (第1講義棟203教室) 11月24日(土) 13:30-15:30

司会:後藤 康志(新潟大学) 木村 明憲(京都教育大学附属桃山小学校)

B1-1 教員育成指標を用いた学修成果の可視化の試み

後藤 康志(新潟大学), 伊藤 充(新潟大学)

- B1-2 コーチングを取り入れたメディア・リテラシー教育の実践研究
高橋 敦志（東京学芸大学大学院連合学校），和田 正人（東京学芸大学）
- B1-3 教科書の目次から学習の見通しをもつ学習活動で思考ルーチンを活用したことによる記述内容の比較
木村 明憲（京都教育大学附属桃山小学校），井上 美鈴（京都教育大学附属桃山小学校），谷口 生歩（関西大学），黒上 晴夫（関西大学）
- B1-4 タブレットを活用したブレンデッドラーニング型教員研修のための e-learning 教材の開発
上館（山口） 美緒里（関西大学大学院／日本学術振興会特別研究員 DC），久保田 賢一（関西大学）

C1 一般研究 I-3（第1講義棟 204教室） 11月24日（土） 13:30-15:30

司会：生田 孝至（岐阜女子大学）山口 好和（北海道教育大学函館校）

- C1-1 VR 授業映像を活用した校内研修の開発研究1－幼稚園での事例－
生田 孝至（岐阜女子大学），内山 渉（新潟総合学園），雲山 晃成（美濃保育園）
- C1-2 アクティブラーニングと文字表現を活用した授業実践
加藤 範男（横須賀市立横須賀総合高等学校／京都造形芸術大学）
- C1-3 地域学習教材のマルチモーダル化に関する試み－ユニバーサルデザイン・プラットフォーム・オープンデータを手掛かりに－
山口 好和（北海道教育大学函館校）
- C1-4 小学校体育走り高跳びでのタブレット端末持ち帰りによる映像視聴の効果
城井 順一（高森中央小学校），坂本 博紀（高森中央小学校），山本 朋弘（鹿児島大学大学院教育学研究科）

D1 一般研究 I-4（第2講義棟 B 講義室） 11月24日（土） 13:30-15:30

司会：山本 朋弘（鹿児島大学大学院教育学研究科）小田 理代（東北大学）

- D1-1 計算論的思考の視点からみた小学校プログラミング教育の事例の特徴
山本 朋弘（鹿児島大学大学院教育学研究科），堀田 龍也（東北大学大学院情報学研究科）
- D1-2 小学校1年算数科における文部科学省「プログラミン」を活用した授業の効果と要因の検討
坂口 朋子（大阪市立滝川小学校），永田 智子（兵庫教育大学大学院）
- D1-3 新小学校学習指導要領における「プログラミング的思考」の概念の各学年・教科等の分析
小田 理代（東北大学），泰山 裕（鳴門教育大学），堀田 龍也（東北大学大学院情報学研究科）
- D1-4 高校の情報科における振り返る力の育成に関する授業実践
小森 嵩也（関西大学大学院），久保田 賢一（関西大学）

E1 一般研究 I-5（第2講義棟 C 講義室） 11月24日（土） 13:30-15:30

司会：泰山 裕（鳴門教育大学）大久保 紀一郎（島根県江津市立津宮小学校）

- E1-1 シンキングツールによる思考スキルの汎用性の認識への影響の検討
泰山 裕（鳴門教育大学）

- E1-2 大学生に日本語キーボード入力を習得させるためのシステムの要件の検討
 渡邊 光浩 (鹿児島女子短期大学/東北大学大学院情報科学研究科),
 翟 婧璇 (東北大学大学院情報科学研究科), 佐藤 和紀 (常葉大学),
 堀田 龍也 (東北大学大学院情報科学研究科)
- E1-3 マンガの読解力に及ぼすワーキングメモリの影響から考えるマンガのメディア特性の検討
 大久保 紀一郎 (島根県江津市立津宮小学校/東北大学大学院情報科学研究科),
 和田 裕一 (東北大学大学院情報科学研究科), 窪 俊一 (東北大学大学院情報科学研究科),
 堀田 龍也 (東北大学大学院情報科学研究科)
- E1-4 思考ツールを活用した論理的な文章作成の実践と評価
 三宅 貴久子 (東京学芸大学), 高橋 薫 (早稲田大学),
 前川 桂美 (枚方市立菅原小学校)

鼎談『教育メディアのこれまでと展望』(仮)

11月24日(土) 15:45-17:00

登壇者

堀田 博史 (園田学園女子大学)

黒上 晴夫 (関西大学)

宇治橋 祐之 (NHK 放送文化研究所)

懇親会 (大学生協エデュカ)

11月24日(土) 17:30-19:30

課題研究プログラム 11月25日(日)・2日目

9:30 - 11:30 課題研究発表

K1 課題研究1 「情報活用能力の育成に資するメディアを活用した教育実践」

(第1講義棟202教室)

コーディネータ: 前田 康裕 (熊本大学), 小林 祐紀 (茨城大学)

- K1-1 フォトポエム指導未経験による作品評価プロセスについての考察
 石田 年保 (松山市立椿小学校), 佐藤 幸江 (金沢星稜大学), 中川 一史 (放送大学)
- K1-2 小学校国語科説明文教材と物語文教材の学習者用デジタル教科書における活用の比較
 中川 一史 (放送大学), 佐藤 幸江 (金沢星稜大学), 中橋 雄 (武蔵大学),
 青山 由紀 (筑波大学附属小学校)
- K1-3 情報活用能力の向上を図るコアカリキュラムの開発 I
 前田 康裕 (熊本大学), 田中 康平 (株式会社 NEL&M)

K2 課題研究2「教員養成、教員研修での教育メディア研究の今～知見の蓄積に向けた体制整備を
考える～」(第1講義棟203教室)

コーディネータ:小柳 和喜雄(奈良教育大学), 寺嶋 浩介(大阪教育大学)

K2-1 学部から大学院につながる体系的なICT活用指導力の育成

谷塚 光典, 森下 孟(信州大学学術研究院教育学系)

K2-2 教育系修士課程遠隔教育による高次研究効果ーテレビ会議ゼミを軸にした学術的研究の成立要件ー

石井 芳生(関西大学初等部), 藤村 裕一(鳴門教育大学)

K2-3 アクティブ・ラーニング教室を活用した教員養成の学習環境デザイン

科 瑠(関西大学), 久保田 賢一(関西大学大学院)

K3 課題研究3「最先端のメディア研究」(第2講義棟B講義室)

コーディネータ:青木 浩幸(国際基督教大学), 工藤 雅之(藤女子大学)

K3-1 学習者の行為を拡張する新しいメディアとその研究に関する展望

山本 良太(東京大学)

K3-2 ゲーミフィケーションの理論の見直しとその応用における課題

林 志修(獨協大学)

K3-3 全天球映像とヘッドマウントディスプレイによる体験型学習の支援

佐藤 慎一(日本福祉大学), 影戸 誠(日本福祉大学)

K3-4 最先端メディアの動向を考えるーイノベーションのジレンマ理論をもとに

青木 浩幸(国際基督教大学)

K4 課題研究4「メディア・リテラシー教育の新しい展開」(第2講義棟C講義室)

コーディネータ:後藤 康志(新潟大学), 佐藤 和紀(常葉大学)

K4-1 メディア・リテラシーの授業実践の分析による授業設計の支援の検討

佐藤 和紀(常葉大学教育学部), 堀田 龍也(東北大学大学院情報科学研究科)

K4-2 小学校新学習指導要領におけるメディア・リテラシー教育の可能性

浅井 和行(京都教育大学大学院連合教職実践研究科)

K4-3 小学校6年生におけるSNS上と対面でのコミュニケーションの比較

山口 眞希(金沢市立大徳小学校), 中川 一史(放送大学)

昼食 (第1講義棟で昼食)

11月25日(日) 11:30-12:30

一般研究プログラム 11月25日(日)・2日目

12:30 - 14:30 一般研究発表Ⅱ (1件あたり20分発表10分質疑) ※入れ替え時間含む

A2 一般研究Ⅱ-1 (第1講義棟202教室) 11月25日(日) 12:30-14:30

司会: 久保田 真弓 (関西大学) 菊地 寛 (浜松市立雄踏小学校)

- A2-1 エンパワーメントを促すメディア活用フィリピンの事例から
久保田 真弓 (関西大学), 宇都宮 大輝 (関西大学)
- A2-2 市民生活のための批判的思考力の育成に寄与するストーリー教材
メナ・アラヤ・アーロン・エリー (筑波大学大学院)
- A2-3 家庭におけるNHK for Schoolの視聴をもとにした反転学習の授業デザインの検討
菊地 寛 (浜松市立雄踏小学校), 村井 万寿夫 (北陸学院大学), 中川 一史 (放送大学)
- A2-4 モデルと自己の動きの比較による, マット運動における児童の気付きと技能獲得の変容に関する一考察
石田 年保 (松山市立椿小学校), 村井 万寿夫 (北陸学院大学), 中川 一史 (放送大学)

B2 一般研究Ⅱ-1 (第1講義棟203教室) 11月25日(日) 12:30-14:30

司会: 時任 隼平 (関西学院大学) 堀田 博史 (園田学園女子大学)

- B2-1 大学入学者選抜に向けた「高等学校探究活動における評価」の調査研究の設計
時任 隼平 (関西学院大学), 井ノ上 憲司 (大阪大学)
- B2-2 学校放送における教育的効果に関する一考察 ~児童の視点から~
水野 宗市 (宮崎市立宮崎東小学校), 堀田 博史 (園田学園女子大学)
- B2-3 保育でのタブレット端末活用場面における取り組みやすさの評価
堀田 博史 (園田学園女子大学), 佐藤 朝美 (愛知淑徳大学),
森田 健宏 (関西外国語大学)
- B2-4 小規模校同士の遠隔合同授業による複式指導の充実
赤崎 公彦 (徳之島町立母間小学校)

C2 一般研究Ⅱ-1 (第1講義棟204教室) 11月25日(日) 12:30-14:30

司会: 小柳 和喜雄 (奈良教育大学) 吉岡 有文 (立正大学)

- C2-1 個別最適学習支援に関する学校での受容過程についての研究
小柳 和喜雄 (奈良教育大学), 廣岡 由美 (奈良市教育委員会事務局),
坂本 早苗 (大日本印刷株式会社), 當間 一広 (大日本印刷株式会社),
中澤 剛志 (大日本印刷株式会社), 和田 勝 (ワオコーポレーション)
- C2-2 コンピテンシー準拠型能力強化とその評価に関わる考察-ネパール国地方開発研修アカデミー
におけるJICAプロジェクトを事例に-
伊藤 拓次郎 (アイ・シー・ネット株式会社), 鈴木 克明 (熊本大学)
- C2-3 日本科学映画の生みの親 太田仁吉の初期の作品
吉岡 有文 (立正大学)

C2-4 短期大学1年次「保育実習I(保育所)」における保育の知識領域

三橋 功一 (函館短期大学)

D2 一般研究Ⅱ-1 (第2講義棟B講義室) 11月25日(日) 12:30-14:30

司会: 鈴木 克明 (熊本大学) 山本 良太 (東京大学大学院情報学環)

D2-1 コンピテンシー準拠型研修への変換過程支援ガイドラインの考案ーエチオピア国水技術機構におけるJICAプロジェクトを事例にー

鈴木 克明 (熊本大学), 伊藤 拓次郎 (アイ・シー・ネット株式会社),
北詰 秋乃 ((株) アースアンドヒューマンコーポレーション)

D2-2 WebRTC型Web会議システムを活用した遠隔授業の提案

池田 大樹 (宮崎大学)

D2-3 教師の主体的な教育方法発展を意図した形成的介入の検討ーフィリピン共和国東ダバオ州の小学校を対象としてー

山本 良太 (東京大学大学院情報学環)

D2-4 SkypeとPowerPointによる異文化間コミュニケーションの実践

田畑 圭介 (神戸親和女子大学)

E2 一般研究Ⅱ-1 (第2講義棟C講義室) 11月25日(日) 12:30-14:30

司会: 柴田 隆史 (東京福祉大学) 永田 智子 (兵庫教育大学大学院)

E2-1 360度画像と3D映像を活用したふるさと学習の実践

柴田 隆史 (東京福祉大学), 藤井 彌智 (東京福祉大学),
川道 亨 (群馬県伊勢崎市教育委員会)

E2-2 限界集落で地域活性を目的とした正課外活動による学生の学び

木村 剛隆 (関西大学大学院), 久保田 賢一 (関西大学)

E2-3 NHK for School「カテイカ」とTPCを活用するAL型小学校家庭科授業モデルの開発と試行

永田 智子 (兵庫教育大学大学院), 坂口 朋子 (大阪市立滝川小学校),
鈴木 千春 (兵庫県立北はりま特別支援学校),
村田 晋太郎 (兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科),
小林 裕子 (兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科),
山本 亜美 (兵庫県立兵庫高等学校)

E2-4 学芸員が映像表現技法を習得するための学習パッケージの開発

西岡 貞一 (茨城大学), 井上 佑将 (筑波大学)

シンポジウム『新学習指導要領における教育の情報化の展開』

11月25日（日） 15:00-16:20

登壇者

折笠 史典（文部科学省）

稲垣 忠（東北学院大学）

山本 悟（鹿児島県義務教育課）

辻 慎一郎（川内中央中学校）

コーディネータ

山本 朋弘（鹿児島大学）