

時間	A教室	B教室	C教室
10:00~10:10	挨拶		
10:10~10:15	準備		
10:15~10:40	対面A-1:南條 優*・佐藤 和紀*2・遠藤 みなみ*3・堀田 龍也*4, 信州大学大学院教育学研究科*・信州大学学術研究院教育学系*2・富士市立吉原小学校*3・東北大学大学院情報科学研究科*4『教師が学習の個性化をイメージするためのマルチアングル授業映像の試作と評価』	対面B-1:高橋 将貴*・柴田 隆史*2, 東海大学情報通信学部*・東海大学情報理工学部*2『デジタル機器使用時の視距離を画像から測定する方法の提案』	対面C-1:菅原 弘一*, 稲垣 忠**, 佐藤 優衣*, 石井 里枝***, 仙台市立錦ヶ丘小学校*, 東北学院大学**, 仙台市教育委員会***『情報技術・情報社会に主体的に関わる児童の育成～サービス・イノベーション体験に基づくブレゼンテーションを通して～』
10:40~11:05	対面A-2:加藤 由香里*・山下 幸彦*・畠山 久*・大石 敏也**, 東京工業大学教育革新センター*・東京都立大学国際センター**『理系大学における英語講義FD研修の実施一研修内容の選択と伝達一』	対面B-2:豊田 充崇, 和歌山大学教育学部『ゲーム依存(ゲーム障害)予防のための指導用教材の開発』	対面C-2:稲垣 忠*・松本章代*・豊田充崇**・後藤康志*3・泰山裕*4, 東北学院大学*・和歌山大学**・新潟大学*3・鳴門教育大学*4『カリキュラムマネジメントシステムを活用した校内研修プログラムの開発』
11:05~11:30	対面A-3:渡邊 光浩*・川田 拓・長濱 澄*2・三井 一希*3・佐藤 和紀*4・堀田 龍也*2, 鹿児島女子短期大学*, 東北大学大学院*2・山梨大学*3・信州大学*4『児童のクラウドに関する理解を評価するルーブリックの検討と試行』	対面B-3:水野 一成・近藤 勢津子・吉良 丈夫, NTTドコモ モバイル社会研究所『小中学生のインターネット視聴に対する親の介入について』	対面C-3:後藤 康志*, 稲垣 忠*2, 豊田 充崇*3, 松本 章代*2, 泰山裕*4, 新潟大学*, 東北学院大学*2, 和歌山大学*3, 鳴門教育大学*4『教師の指導意図と情報活用カリキュラム』
11:30~12:30	昼休憩		
12:30~12:35	説明		
12:35~13:00	オンラインA-1:松倉 翔太*・山口 好和**, 函館市立本通小学校*・北海道教育大学函館校**『小学校低学年の中に育つ「メディア・リテラシー」をさぐるーICT活用の実践記録をもとにしてー』	オンラインB-1:鈴木 美加*, 東京外国語大学*『身近なメディアとコミュニケーションを再発見する機会の提供を意図した学部言語科目での実践ー日本語母語・非母語学生の「メディア・リテラシー」の涵養を意図してー』	オンラインC-1:河合 絢也*・渡辺 雄貴*, 東京理科大学大学院理学研究科科学教育専攻『物語創作のための観察を促す指導法のデザイン』
13:00~13:25	オンラインA-2:高橋 敦志*・和田 正人*, 東京学芸大学*『メディア・リテラシー教育の授業づくりを通して培われる学びの意識に関する実践研究』	オンラインB-2:新宅 直人*・中橋 雄*2, 杉並区立天沼小学校*・日本大学*2『学びの自己調整にドリルアプリの学習記録を生かす実践研究ー小学校第4学年での算数の事例を通してー』	オンラインC-2:中尾 教子*・水谷 年孝*2・高橋 純*3・堀田 龍也*4, 神奈川工科大学*・春日井市立高森台中学校*2・東京学芸大学*3・東北大学大学院*4『中学校教師による授業実践を共有するためのチャットの役割の考察』
13:25~13:50	オンラインA-3:和田 正人, 東京学芸大学教育学部『デジタルストーリーテリング制作とSNSによる自尊感情への効果』	オンラインB-3:八木澤 史子*・安里 基子*2・堀田 龍也*3, 千葉大学教育学部*・与那原町立与那原小学校*2・東北大学大学院情報科学研究科*3『教育専門図書による学習指導案の役割および形式に関する記述についての調査』	オンラインC-3:鷹野 昌秋*・佐藤 幸江*2・森下 耕治*3・浦部 文也*4・中川 一史*2, 足立区立舎人第一小学校*・放送大学*2・光村図書出版株式会社*3・横浜市立荏子田小学校*4『国語学習者用デジタル教科書「本文抜き出し機能」を用いた授業に対する授業改善の視点』
13:50~14:00	休憩		
14:00~14:25	オンラインA-4:水野 宗市*・堀田 博史*2・橋本 太朗*3, 宮崎市立宮崎東小学校*・園田学園女子大学*2・NHK第1制作センター*3『低学年児童の主体的な学びを支える学校放送番組の活用に関する提案』	オンラインB-4:佐藤 幸江*・久木 隆文*2・濱田 順道*3, 放送大学*・横浜市立仏向小学校*2・NHKエデュケーショナル*3『8Kコンテンツ資料を読み取り課題を発見する学習の計画と実践ー小学校第6学年社会における歴史学習を通してー』	対面C-4:井澤 美砂*・手塚 和佳奈*2・泰山 裕*3・佐藤 和紀*4・堀田 龍也*5, 信州大学教育学部*・信州大学大学院教育学研究科*2・鳴門教育大学大学院学校教育研究科*3・信州大学学術研究院教育学系*4・東北大学大学院情報科学研究科*5『小学校第6学年の算数教科書における思考スキルの表出の特徴』
14:25~14:50	対面A-4:谷田 健司*, 橋本 太朗*2, 鳥取県琴浦町立八橋小学校*, 日本放送協会*2『授業と家庭学習で児童自らが問題を見いだす指導の工夫ー3年理科「考える授業やるキット」と学習支援ツールを活用してー』	対面B-4:西尾 典洋*,*2・杉山 岳弘*2, 目白大学メディア学部*・静岡大学創造科学技術大学院*2『動画の特性に着目した自治体職員向けの動画制作能力の育成』	対面C-5:曾根原 和明*・中橋 雄*2, 日本大学大学院*・日本大学*2『授業支援ソフトを活用した協働学習における留意点に関する一考察』の実践と考察』
14:50~15:15	対面A-5:石堂 裕*・堀田 博史*1・橋本 太朗*2, 兵庫県たつの市立龍野小学校*・園田学園女子大学*1・日本放送協会*2『読み解く力を鍛える授業展開の工夫ーNHK for Schoolと朝日小学生新聞を組み合わせることで』	対面B-5:後藤 心平*・齋藤 玲**・堀田 龍也**, 広島経済大学*・東北大学**『取材と記事執筆によるメディア制作活動が大学生のメディア特性の理解を促す効果の検討』	対面C-6:竹岡 篤永, 新潟大学 教育基盤機構『ピア・コミュニティの基礎づくりをめざすグループ学習ーHOMEグループの設計と効果ー』
15:15~15:40	対面A-6:宇治橋 祐之*, NHK放送文化研究所*『雑誌『放送教育』巻頭言からみる放送教育の変容』		