

日本教育メディア学会 2024年度 第1回 研究会 7月28日(日) 10:00~15:25

9:30-10:00	受付		
10:00-10:05	開会挨拶 (A会場から配信)		
		A会場	B会場
午前の部	座長：泰山 裕 (中京大学)		座長：加藤 由香里 (東京工業大学)
10:05-11:45	10:05-10:30	A-1 小学校第6学年の社会科教科書における協働学習を促す表現や手立てに関する分析 齊藤 陽花 (信州大学大学院教育学研究科), 水野 琴乃 (信州大学大学院教育学研究科), 佐藤 和紀 (信州大学学術研究院教育学系)	B-1 クラウド環境における学習者の意思表示に関する意識調査 清水 遼香 (信州大学教育学部), 齊藤 陽花 (信州大学大学院教育学研究科), 佐藤 和紀 (信州大学学術研究院教育学系)
	10:30-10:55	A-2 小学校教師の勤務用スマートフォンの活用に関する実態調査 北村 彩夏 (信州大学教育学部), 齊藤 陽花 (信州大学大学院教育学研究科), 佐藤 和紀 (信州大学学術研究院教育学系)	B-2 問いの支援としての生成AI活用と教職課程学生の意識 後藤 康志 (新潟大学教育基盤機構)
	10:55-11:20	A-3 「情報活用能力」の習得・指導に関する子供と教師の意識差を考える② 神野藤 均 (七飯町立大中山小学校), 山口 好和 (北海道教育大学函館校) 【オンライン】	B-3 高校生におけるオンライン学習アプリ利用時のビッグファイブ性格特性との関連性について 小酒井 亮太 (名古屋市立大学・AKKODiSコンサルティング株式会社) 【オンライン】
	11:20-11:45	A-4 授業形態ごとのクラウドアプリケーション活用の特徴の検討 泰山 裕(中京大学教養教育研究院), 佐藤 和紀(信州大学教育学部)	B-4 理工系大学における大学教員準備講座の成立条件：教授学習センターと学内プログラムとの連携 加藤 由香里 (東京工業大学)
11:45-12:45	昼食		
午後の部(1)	座長：宇治橋 祐之 (NHK放送文化研究所)		座長：宮下 十有 (椋山女学園大学)
12:45-14:00	12:45-13:10	A-5 小中学生の「探索行為」と「学習でのインターネットの利用」の関係 水野 一成, 近藤 勢津子, 吉良 文夫 (モバイル社会研究所)	B-5 プレインストーミング活性化を図るためのアイスブレイク手法の設計 伊藤 政英 (千葉工業大学情報科学専攻), 高橋 暁子 (千葉工業大学)
	13:10-13:35	A-6 6年生児童が表現の道具として使うプログラミング～国語科「川とノリオ」での実践をもとに～ 船橋 昂己 (北海道教育大学附属函館小学校), 山口 好和 (北海道教育大学函館校), 牧野 香里 (北海道教育大学函館校) 【オンライン】	B-6 メディア・リテラシー学習での動画制作が著作権違反リスク認知に与える影響(4)：デジタル・ストーリーテリング制作における生成AIのイノベーション普及過程 和田 正人 (東京学芸大学), 高橋 敦志 (上智大学) 【オンライン】
	13:35-14:00	A-7 子どもの家庭でのメディア利用, デジタル教材利用に関する一報告～2023年度NHK「子どものメディア・デジタル教材に関するウェブモニター調査」から～ 宇治橋 祐之 (NHK放送文化研究所)	B-7 大学生のものづくりの意識と経験・初年次学生への調査から 宮下 十有 (椋山女学園大学現代マネジメント学部), 亀井 美穂子 (椋山女学園大学情報社会学部)
14:00-14:10	休憩		
午後の部(2)	座長：小島 亜華里 (奈良教育大学)		座長：高橋 敦志 (上智大学)
14:10-15:25	14:10-14:35	A-8 探究学習における情報収集プロセスの可視化方法の検討 稲垣 忠, マース アレクサンダー (東北学院大学), 庭井 史絵 (青山学院大学), 登本 洋子 (東京学芸大学)	B-8 日本教育メディア学会のメディア・リテラシーに関する査読付き論文に含まれる質問紙調査において扱われてきたメディア種別にみる資質・能力の特徴の検討 手塚 和佳奈 (帝京大学可児小学校), 大久保 紀一郎 (京都教育大学), 佐藤 和紀 (信州大学)
	14:35-15:00	A-9 個人探究で獲得した資質・能力に対する子どもの認識 三宅 貴久子 (瀬戸SOLAN学園初等部), 小島 亜華里 (奈良教育大学ESD・SDGsセンター), 泰山 裕 (中京大学教養教育研究院)	B-9 小学校3年生を対象とした生成AIが生成した情報を読み解くためのメディア・リテラシー学習プログラムの開発 後藤 宗 (名古屋市立東丘小学校), 稲木 健太郎 (鳴門教育大学大学院), 佐藤 和紀 (信州大学)
	15:00-15:25	A-10 個人探究において教師が重視する思考態度 小島 亜華里 (奈良教育大学ESD・SDGsセンター)	B-10 高等学校共通教科情報科におけるメディア・リテラシー教育実践の可能性の一考察(2)：新しい時代における教養教育の在り方について (審議のまとめ) (2000年) から学習指導要領解説情報編 (2018年) までの議論における「メディア」の位置づけ 高橋 敦志 (上智大学), 和田 正人 (東京学芸大学)

※発表時間：19分，質疑：5分