

日本教育メディア学会 2025年度 第1回 研究会 7月27日（日） 13:00～16:45

（青はオンライン発表）※発表時間：19分，質疑：5分

12:30-13:00		受付	
13:00-13:05		開会挨拶（A会場から配信）	
		A会場	B会場
午後の部(1)		座長：高橋 敦志（上智大学基盤教育センター）	座長：根本 淳子（明治学院大学）
13:05-14:55	13:05-13:30	A-1 AI時代の情報リテラシー教育：プロンプトインジェクションとステガノグラフィの体験学習による批判的思考の育成（※オンライン） 加納 久子（清和大学）	B-1 GIGAスクール構想前後の校務における教職員の情報共有の比較 平石 雄大（信州大学教育学部），伊藤 真紀（長野県信濃町立信濃小中学校），三井 一希（山梨大学教育学部），千葉 康弘（室蘭市立天神小学校），新保 元康（NPO法人ほっかいどう学推進フォーラム），佐藤 和紀（信州大学学術研究院教育学系）
	13:30-13:55	A-2 メディア・リテラシー学習における生成AIを利用した自分のメディア史デジタル・ストーリーテリング（5）：動画制作での生成AI利用の認知 和田 正人（東京学芸大学教育学部），高橋 敦志（上智大学基盤教育センター），小川 真理絵（東京学芸大学連合学校教育学研究科）	B-2 自律性支援を志向する小学校教師の授業形態と家庭学習の方法や内容との関連の実態調査 加藤 芙月（信州大学教育学部），齊藤 陽花（信州大学大学院教育学研究科），津田 奈々（信州大学教育学部），佐藤 和紀（信州大学学術研究院教育学系）
	13:55-14:20	A-3 英語で書かれたフェイクニュースの読解に関する調査-大学生による予備的調査- 津田 奈々（信州大学教育学部） 花手 裕（信州大学教育学部） 平石 雄大（信州大学教育学部）	B-3 探究学習の評価をめぐる教師の問いの変容：ドキュメンタリー演劇によるアートベース・リサーチ 岸 磨貴子（明治大学国際日本学部） 武田 廉（東京都立立川緑高等学校） 綿田 奈月（東京都立立川緑高等学校）
	14:20-14:55	A-4 自己調整学習を支援する小学校教師が実践したメディア・リテラシー教育の特徴 上田 妃菜（信州大学教育学部），手塚 和佳奈（帝京大学可児小学校），津田 奈々（信州大学教育学部），佐藤 和紀（信州大学学術研究院教育学系）	B-4 オンライン教材開発における学生参画の類型と実践的指針 門松 怜史（東京科学大学教育革新センター）
14:55-15:05		昼食	
午後の部(2)		座長：笠原 秀浩（東京学芸大学大学院）	座長：宇治橋 祐之（NHK放送文化研究所）
15:05-16:45	15:05-15:30	A-5 高校生の探究学習において生成AIを活用する教育方法の研究（※オンライン） 小川 哲哉（茨城大学全学教職センター）	B-5 小学校第4学年の児童が分析的視聴シートを継続的に活用した際の順序再生に与える効果の検証 南條 優（静岡市立清水岡小学校）若月 陸央（長野県栄村立栄小学校）佐藤 和紀（信州大学学術研究院教育学系）
	15:30-15:55	A-6 教職課程学生は生成AIをどのように感じているか？ 後藤 康志（新潟大学）	B-6 社会科の学校放送番組における社会的な見方・考え方を促す構成要素の検討―場面構成と登場キャラクターの発話に着目して― 齊藤 陽花（信州大学大学院教育学研究科），今村 和花奈（信州大学教育学部），白井 健大（日本放送協会），佐藤 和紀（信州大学学術研究院教育学系）
	15:55-16:20	A-7 子（小中学生）が生成AIを学習に利用することへの親の考え 水野 一成（NTTドコモ,モバイル社会研究所） 近藤 勢津子（NTTドコモ,モバイル社会研究所）	B-7 NHK幼児教育番組「おかあさんといっしょ」における番組構成と内容の価値観の分析。 井上 美空，今村 和花奈，津田 奈々（信州大学教育学部）佐藤 和紀（信州大学教育学部学術研究院教育学系）
	16:20-16:45	A-8 授業中の教師の発話を生成AIで分析して研究協議へ活用することの小学校教師の意識 佐藤 和紀（信州大学），玉木 修一（東京都港区立白金小学校），古澤 勇人（東京都港区立白金小学校），高山 直也（東京都港区立白金小学校）	B-8 小学校の授業における教師のメディア，ICTの利用実態 及木 駿，宇治橋 祐之（NHK放送文化研究所）